**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В02207-Шығыстану» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  | Жазу практикасы | 4 |  | 5 |  | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Практикалық  | Дәріс | Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | Жазбаша |
| **Дәріскер (лер)** |  Қалиолла Ардақ |  |
| **e-mail:** | jdemesin@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 87078079800 |
|  |
|
|

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| білім беру мен меңгерудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген қытай тілін білудің деңгейін көтерукоммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейіндегі студенттер әлеуметтік қабілеттіқалыптастыру міндеттеледі. | **ОН 1** Оқу кезінде мәтінді түсіну, ойларды ауызша және жазбаша түрде сауатты ұсыну қабілеттерін дамыту | ЖИ1.1 қажетті мағлұматты табу;ЖИ1.2 қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу;  |
| **ОН 2** Әр түрлі грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолдану; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау | ЖИ2.1 Тұрақты сөз тіркестерін қолдану;ЖИ2.2 Мәтінді салғастыра оқу |
| **ОН 3** Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу | ЖИ 3.1 терминдерді түсіну үшін грамматикалық құрылымдар мен айналымдарды жіктеу;ЖИ 3.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтай отырып оқылған мәтінді талдау |
| **ОН 4** Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу | ЖИ 4.1 Оқитын тілдің сөздік құрамы мен оның дамуын жіктеу;ЖИ 4.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтау, ана тілімен салыстыру;ЖИ 4.3 Оқитын тілдің морфологиялық құрылымын талдау |
| **ОН 5** Жұмыс істеу барысында тіл құрылымының мағынасын ғылыми түрде құрастыру | ЖИ5.1теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасай білуЖИ5.2топтағы басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды, олармен білімімен, ақпаратпен, тәжірибесімен бөлінеді;  |
| **Пререквизиттер** | **OTIYa 3208 Оқитын тілдің теория негіздері** |
| **Постреквизиттер** |  |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年2.孙德金:《汉语语法教学》，北京语言大学出版社，2010 年 3.杨玉玲:《国际汉语教师语法教学手册》，高等教育出版社，2014 年 4.耿二岭:《图示汉语语法》，北京语言大学出版社，2016 年  5. Қалибекұлы Т. Қазіргі қазақ тілі граматикасы . синтасис.-Алматы , 2018. Негізгі:1. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015
2. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка . – М.: Прсвещение, 2017
3. О.М.Готлиб. Практическая грамматика современного китайского языка. М - 2002

Интернет-ресурстар:1. https://bkrs.info/2. https://zhonga.ru/3. https://zhongwen.com4. https://shufazidian.com/s.php www.baidu.comwww.kitap.kz  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, jdemesin@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |  |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | СС 1.Практикалық сабақ «济州岛的秋天»写与说：你觉得最有意思的活动是什么 | 3 | 10 |  |
| 2 | СС2. Практикалық сабақ «四川的回忆» 写与说：你去过那些有意思的地方 | 3 | 10 |  |
| 3 | CС3. Практикалық сабақ «爱丁堡的三明治»写与说：你见到的最谈得来的人是谁 | 3 | 10 |  |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ1 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
| 4 | СС4. Практикалық сабақ «青海湖一日»写与说: 你看过哪些电影，电视节目 | 3 | 10 |  |
|  |  |  |
| 5 | СС5. Практикалық сабақ. «准备旅行背包» 写与说: 你和朋友谈得最多的话题是什么 | 3 | 10 |  |
| **СӨЖ1.** «写作：阿斯塔纳一日» |  | 15 |  |
|  |  |
| 6 | СС6. Практикалық сабақ «土耳其烤肉».写与说：你看到或听到的谋体报道的最多事情是什么 | 3 | **10** |  |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ1 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
| 7 | СС7. Практикалық сабақ. «面包的历史»写与说：你读过哪些喜欢的书或文章 | 3 | **10** |  |
| **СӨЖ 2.** 形容词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | **15** |  |
|  **АБ 1** **Модуль 2** |  | **100** |  |
| 8 | CС8. Практикалық сабақ. «世界语»写与说：你听到过什么好的歌曲或音乐 | 3 | **5** |  |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ2 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
| 9 | CC9.Практикалық сабақ.«是 «花儿»不是 «花»»写与说：你觉得这个假期中你最遗憾的事情是什么 | 3 | **10** |  |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ3** орындау бойынша консультация |  |  |  |
| 10 | CC10. Практикалық сабақ. «中国的火车».写与说：你有什么新的计划和打算 | 3 | **10** |  |
|  |  |
| 11 | CС11.Практикалық сабақ.«我学习汉语的精力»写与说：介绍你喜欢的一个节日 | 3 | **10** |  |
|  | **СӨЖ 3** «写面包的历史» рефрат жазу |  | **15** |  |
| 12 | CС12. Практикалық сабақ. «阿根廷的家庭教育» | 3 | **10** |  |
| **СОӨЖ 5. СӨЖ4 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
| 13 | CС13. Практикалық сабақ. 小调查报告：努力工作的人容易发胖 | 3 | **10** |  |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ5 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
| 14 | CС14.Практикалық сабақ. «母亲的餐桌规矩» | 3 | **10** |  |
| **СӨЖ4.** 量词的重叠жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | **15** |  |
| 15 | СС15. Практикалық сабақ 旅游说明书 | 3 | **5** |  |
| **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |  |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палтөре. Ы.М.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керімбаев.Е.А.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалиолла А.